Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
в г. Петровске

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор АО «Петровский электромеханический завод «Молот»»	Ректор
_____И.В. Зайцева	_____О.А. Афонин
«30» июня 2021г.	«30» июня 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(базовой подготовки)

Специальность

13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

(для 2021 года набора)

Квалификация – техник

Форма обучения - очная

Петровск 2021

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске:

«30» августа 2021 г. протокол № _1_(Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля)

«30» августа 2021 г. протокол № _1_(Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля)

Утверждены Ученым советом филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске «31» августа 2021 г. протокол № _1_

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске:

«30» сентября 2021 г. протокол № _3_(Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля)

«30» сентября 2021 г. протокол № _3_(Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля)

Утверждены Ученым советом филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске «01» октября 2021 г. протокол № _2_

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1216;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

– Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А;

– Положение о филиале.

1.2. Присваиваемая квалификация: техник.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Обязательная часть учебных циклов	123	4428
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
ИТОГО	199	5940

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

2.2.Виды профессиональной деятельности выпускников:

– организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
– техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
– организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
– обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
– выполнение работ по профессии 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи».

2.3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

Виды профессиональной компетенции	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

			Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
			Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Уметь:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знать: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Уметь:** описывать значимость специальности
			Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
	ОК 07	Содействоват ь сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
			Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
			Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
	ОК 09	Использовать информационны е технологии в профессиональной	**Уметь:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		деятельности	**Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
			Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ВИД 1 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям	ПК 1.1.	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	**Практический опыт:** – составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнять необходимую техническую документацию; – разрабатывать должностные и производственные инструкции, технологические карты, положения и регламенты деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – разрабатывать технические условия проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; – организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; – изучать устройства и характеристики, отличительные особенности оборудования нового типа, принципы работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; – изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.
			Уметь: – осваивать новые устройства (по мере их внедрения); – организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации.

			Знать: – устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – устройство и принцип действия трансформатора; – правила устройства электроустановок; – устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; – принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; – конструктивное выполнение распределительных устройств; – конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; – устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; – элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; – устройство проводок для прогрева кабеля; – устройство освещения рабочего места; – назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; – назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; – назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; – порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими

			устройствами защит; – устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; – порядок изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; - читать однолинейные схемы тяговых подстанций.
	ПК 1.2.	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологическо го оборудования	**Практический опыт:** – выполнять работы по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; – вносить на действующие планы изменения и дополнения, произошедшие в электрических сетях; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; – изучать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; - изучать принципиальные схемы защиты электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики.
			Знать: - читать однолинейные схемы тяговых подстанций.
			Уметь: – читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; – читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с

			высокоскоростным движением; - читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения; – разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; – заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; – читать и составлять схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; – пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; – читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций.
Вид 2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	**Практический опыт:** – составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – модернизация схем электрических устройств подстанций; – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
			Уметь: – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.
			Знать: – устройство оборудования электроустановок;

			– условные графические обозначения элементов электрических схем; – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
	ПК 2.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	**Практический опыт:** – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
			Уметь: – обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
			Знать: – виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.
	ПК 2.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем	**Практический опыт:** – обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок.
			Уметь: – обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.
			Знать: - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств.
	ПК 2.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	**Практический опыт:** – эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи.
			Уметь: – контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию.
			Знать: – эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию.
	ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	**Практический опыт:** применять инструкции и нормативные правила при составлении отчетов и разработке технологических документов.
			Уметь: – выполнять расчеты рабочих и

			аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; – использовать нормативную техническую документацию и ниструкции; – оформлять отчеты о проделанной работе.
			Знать: – основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; – виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
Вид 3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	**Практический опыт:** – составлять планы ремонта оборудования; – организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
			Уметь: – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; – контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
			Знать: виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 3.2.	Находить и устранять повреждения оборудования	**Практический опыт:** – обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок.
			Уметь: – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту.
			Знать: – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения.
	ПК 3.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	**Практический опыт:** – производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов.
			Уметь: - устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования.

			Знать: – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	**Практический опыт:** – рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения.
			Уметь: – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.
			Знать: – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.
	ПК 3.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	**Практический опыт:** – анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.
			Уметь: – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности.
			Знать: – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок.
	ПК 3.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	**Практический опыт:** – разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
			Уметь: – настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
			Знать: - технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
Вид 4 Обеспечение	ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное	**Практический опыт:** – подготовка рабочих мест для

безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей		производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	безопасного производства работ.
			Уметь: – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.
			Знать: – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 4.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Практический опыт:** – оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.
			Уметь: – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.
			Знать: – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

1. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план (приложение 1).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получение среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего (полного) общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).

3.3.1.Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

– ОУД.01 Русский язык;
– ОУД.02 Литература;
– ОУД.03 Иностранный язык;
– ОУД.04 История;
– ОУД.05 Математика (углубленный уровень);
– ОУД.06 Астрономия;
– ОУД.07 Физическая культура;
– ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности;

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

– ОУД.07Информатика (углубленный уровень);
– ОУД.08 Физика (углубленный уровень);
– ОУД.11 Родная литература

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией:

–ДУД.01 Введение в специальность/ Технология;

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

– ОГСЭ.01 Основы философии;
– ОГСЭ.02 История;
– ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
– ОГСЭ.04 Физическая культура;
– ОГСЭ.05 Психология общения.

3.3.3.Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

– ЕН.01 Математика;
– ЕН.02 Экологические основы природопользования.

3.3.4. Общепрофессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

– ОП.01 Инженерная графика;
– ОП.02 Электротехника и электроника:
– ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
– ОП.04 Техническая механика;
– ОП.05 Материаловедение;
– ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
– ОП.07 Основы экономики;
– ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
– ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;
– ОП.10 Компьютерная графика;
– ОП.11 Вычислительная техника;

- ОП.12 Электрооборудование автомобиля;
- ОП.13 Проектная деятельность.

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4);

- МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования;
- МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования
- МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций;
- МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения;
- МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения;
- МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения;
- МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения;
- МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения;
- МДК.05.01 Технология ремонта воздушных и кабельных линий, оборудования подстанций.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля и предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

3.5. Программы практик (приложение 5).

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровке.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).

Программа государственной итоговой аттестации разработана предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля и утверждена директором филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

3.7. Рабочая программа воспитания (приложение 7).

3.8. Календарный план воспитательной работы (приложение 8).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППССЗ, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в

3 года. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие на предприятиях, соответствующих профилю образовательной программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электротехнических материалов;
электрических машин;
электроснабжения;
техники высоких напряжений;
электрических подстанций;
технического обслуживания электрических установок;
релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Полигоны:

Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть
Интернет; актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля и предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля, утверждаются директором филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля и утверждается директором филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске после обсуждения на Ученом совете филиала с участием председателей ГЭК.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

ПРОТОКОЛ № 1

31.08.2021 г

Заседания Ученого совета

Председатель – Бесшапошникова Е.А.

Секретарь – Юрлова Л.И.

Присутствовали:

Медведева О.,В., Батайкина Л.В., Былинкина О.А., Горячева Ж.Б., Дроздов Р.Н., Дворников Ю.А., Змейкин А.В., Казанцева О.Н., Набирушкина Е.Ф., Пичугина И.В., Сильцова Т.Ю., Сущева Н.А., Рычагова Ю.С., Учеваткина С.В., Чеплакова Т.Ю., Акчурина Н.В.Лескина Т.А., Власова Л.И., Горбунова Е.Н., Егин ВП, Емельянов В.Р., Кайдарин С.С., Корсаков А.В., Маврин Д.В., Линькова К.С., Табарова Ю.А., Львов В.Ю., Любайкин А.В., Юрлова Л.И., Мигачева О.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1) Об утверждении плана работы ученого совета на 2021-2022 учебный год
2) Об обновлении основных профессиональных образовательных программ-программ подготовки специалистов среднего звена
3) О подведении итогов работы отборочной комиссии в 2021 году

1) СЛУШАЛИ: Бесшапошникову Е.А. с информацией о плане работы Ученого совета на 2021-2022 учебный год

РЕШИЛИ: Информацию Бесшапошниковой Е.А. принять к сведению. Утвердить план работы Ученого совета на 2021-2022 учебный год

2) СЛУШАЛИ: Акчурину Н.В. об обновлении основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) год начала подготовки 2018, 2019, 2020, 2021.

В связи с обновлением библиотечного фонда, заключением Договора на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru (договор № 1517-21 ед 223 от 27.08.2021) необходимо внести изменения в ППССЗ по специальностям в части корректировки в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

РЕШИЛИ: Информацию Акчуриной Н.В. принять к сведению. Внести изменения в ППССЗ по специальностям в части актуализации раздела 3.2. «Информационное обеспечение» рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника мобильная

робототехника (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3) СЛУШАЛИ: Юрлову Л.И. с информацией о подведении итогов работы отборочной комиссии в 2021 году

РЕШИЛИ: Информацию Юрловой Л.И. принять к сведению. Признать результаты работы отборочной комиссии в 2021 году удовлетворительными.

Председатель Е.А. Бесшапошникова

Секретарь Л.И. Юрлова

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

ПРОТОКОЛ № 2

01.10.2021 г

Заседания Ученого совета

Председатель – Бесшапошникова Е.А.

Секретарь – Юрлова Л.И.

Присутствовали:

Медведева О.,В., Батайкина Л.В., Горячева Ж.Б., Дроздов Р.Н., Дворников Ю.А., Змейкин А.В., Казанцева О.Н., Набирушкина Е.Ф., Пичугина И.В., Сильцова Т.Ю., Сущева Н.А., Рычагова Ю.С., Учеваткина С.В., Чеплакова Т.Ю., Акчурина Н.В., Лескина Т.А., Власова Л.И., Горбунова Е.Н., Емельянов В.Р., Кайдарин С.С., Корсаков А.В., Маврин Д.В., Линькова К.С., Табарова Ю.А., Львов В.Ю., Любайкин А.В., Юрлова Л.И., Мигачева О.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1) Об обновлении основных профессиональных образовательных программ-программ подготовки специалистов среднего звена
2) О результатах входного контроля знаний в 2021-2022 учебном году

1) СЛУШАЛИ: Акчурину Н.В. об обновлении основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) год начала подготовки 2018, 2019, 2020, 2021.

В связи с обновлением библиотечного фонда, заключением Договора на использование электронной библиотечной системы ПРОФобразование (договор № 8118-21/1539-21 ед 223 от 08.09.2021) необходимо внести изменения в ППССЗ по специальностям в части корректировки в рабочих программах учебных дисциплин в соответствии с учебными планами специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

РЕШИЛИ: Информацию Акчуриной Н.В. принять к сведению. Внести изменения в ППССЗ по специальностям в части актуализации раздела 3.2. «Информационное обеспечение» рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.10 Мехатроника мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2) СЛУШАЛИ: Юрлову Л.И. с информацией о результатах входного контроля знаний в 2021-2022 учебном году

РЕШИЛИ: Информацию Юрловой Л.И. принять к сведению.

Председатель Е.А. Бесшапошникова
Секретарь Л.И. Юрлова